



# PROA+ 20-21

Cofinanciado por



**PROA+** (2020-21)

**CEIP RICARDO LEÓN**

## OBJETIVO GENERAL:

Organizar y colaborar en el desarrollo de una serie de actuaciones, coherentes con el proyecto de centro, para **reducir el riesgo de abandono y aumentar las competencias individuales y familiares del alumnado en mayor riesgo de fracaso escolar**

# ACTUACIONES

1º CONSTITUCIÓN COMISIÓN DE CENTRO PROA +

2º ANÁLISIS VARIABLES DEL CONTEXTO ESCOLAR Y NECESIDADES ACADÉMICAS

3º ANÁLISIS VARIABLES DEL CONTEXTO FAMILIAR Y PERSONALES

4º ELABORACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL

- ▶ 1. **Perfil:** Alumnado con asistencia irregular y absentista y/o con retraso académico significativo, pertenecientes a familias en situación de vulnerabilidad y de riesgo de abandono de la escolaridad.
- ▶ 2. **Análisis de las necesidades** de ese alumnado y de las medidas adoptadas por el centro para responder a ellas.
- ▶ 3. **Reuniones y entrevistas con las familias** para informar sobre el programa y conocer las causas que motivan esas dificultades en las familias y alumnado.
- ▶ 4. Desarrollo de un **Plan de actuación para el alumnado** tanto grupal como individual de marzo a junio. **Plan de actuación a nivel de centro:** tutorías, medidas de atención a la diversidad y convivencia. **Intervención con familias:** Orientación y establecimiento de compromisos.
- ▶ 5. **Seguimiento del Plan de actuación y reajuste;** memoria final y cuestionario final PROA+.

## Ámbito 1: Adecuación del Proyecto Educativo a las necesidades del curso

### PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL

### ASESORAMIENTO EN MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

COLABORACIÓN ENTRE TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS E INTEGRADOS EN EL EQUIPO TÉCNICO DE ABSENTISMO ESCOLAR, PARA LA DETERMINACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES Y FAMILIARES CORRESPONDIENTES PARA ERRADICAR EL ABSENTISMO ESCOLAR U OTROS POSIBLES INDICADORES DE RIESGO

Tutoras/es, orientadora, E. Docentes y familias:

- ▶ Trabajo sobre autoconcepto y autoestima a través de programa de inteligencia emocional y HHSS.
- ▶ Medidas relacionadas con trabajo por proyectos.
- ▶ Aportación de materiales y recursos sobre medidas de atención a la diversidad.
- ▶ Firma de compromisos educativos.
- ▶ Entrevistas semiestructuradas con alumnado para el refuerzo positivo sobre objetivos en desarrollo.
- ▶ Entrevistas con familias para el seguimiento mensual de los compromisos.
- ▶ Intermediación en conflictos.

## Ámbito II.-Impulso a la implicación y colaboración de las familias y del entorno comunitario con el Proyecto Educativo del centro

**1.- PROPORCIONAR A LAS FAMILIAS ORIENTACIÓN Y APOYO PARA QUE PUEDAN ACOMPAÑAR EN MEJORES CONDICIONES A SUS HIJOS E HIJAS EN DISTINTOS ESCENARIOS. MEJORAR LA RELACIÓN DE LA FAMILIA CON EL CENTRO Y SU IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.**

**2.-PROMOVER ALIANZAS ENTRE EL CENTRO EDUCATIVO Y SU ENTORNO COMUNITARIO, PARA IMPULSAR UNA RESPUESTA INCLUSIVA E INTEGRAL PARA EL ALUMNADO QUE LO REQUIERA.**

### Familias y orientadora PROA+

- ▶ ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO PARA FOMENTAR EL BIENESTAR Y MEJORA DEL CLIMA FAMILIAR

### E. Directivo, Tutoras/es, Orientadora y familias

- ▶ REUNIONES PARA ESTABLECER COMPROMISOS EDUCATIVOS Y COMPROMISE DE ASISTENCIA DE SUS HIJOS/AS AL CENTRO.
- ▶ SEGUIMIENTO SEMANAL DE LA ASISTENCIA DEL ALUMNADO.
- ▶ CONTACTO MENSUAL CON LAS FAMILIAS PARA REFORZAR LA ASISTENCIA
- ▶ REUNIÓN MENSUAL PARA VALORAR E INFORMAR DE LOS RESULTADOS POSITIVOS DE LA ASISTENCIA

# PROPUESTAS DE MEJORA

- **AUMENTAR EL HORARIO DEL PROA+ SEMANAL PARA ABORDAR MAYOR ALUMNADO**
- **REUNIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE DONDE SE ASESORE SOBRE EL PROA+ Y ACTUACIONES QUE IMPLICA AL INICIO DEL PROGRAMA.**
- **MEJORAR LAS RELACIONES CON LAS FAMILIAS, CREANDO ESPACIOS EDUCATIVOS EN LOS QUE RECIBAN SOPORTE**
- **AMPLIAR EL TIEMPO DE DESARROLLO DEL PROA+ DESDE COMIENZO DEL CURSO**
- **INVOLUCRAR A LAS ASOCIACIONES DE PADRES.**